

ПРИКАЗ

01.09.2020

№ 234-ОД

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

В соответствии со ст. 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2020г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя:

1.1. В организационном разделе изложить в новой редакции:

- учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в редакции согласно приложения 1;
- план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.2. Включить в организационный раздел календарный учебный график на 2020-2021 учебный год, согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №2 г.Ставрополя.

3. Учителям-предметникам, реализующим основную образовательную программу основного общего образования при составлении рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности руководствоваться настоящим приказом.

4. Реализацию рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности начать с 01.09.2020 года.

5. Журавлеву А.Б., лаборанту, разместить на официальном сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

6. Контроль за реализацией основной образовательной программы основного общего образования возложить на:

- Емельянову Н.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- Захарову Т.А., заместителя директора по воспитательной работе;
- Скопенцеву Ж.Е., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя

Л.В. Чернявская



Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 города Ставрополя (далее – образовательная организация) на 2020-2021 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации, от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями на 29.06.2011г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345»;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г №08-96 «О методических рекомендация» (в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков

республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- Постановление Правительства СК от 25.12.2013г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 № 02-22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 города Ставрополя;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 г. Ставрополя;

- Положение о языке обучения и языке изучения в МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя утвержденное приказом МБОУ СОШ № 2г.Ставрополя от 31.08.2018г. №262-ОД.

Учебный план ООО является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 г.Ставрополя.

Учебный план МБОУ СОШ №2 г.Ставрополя обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5-х классах – 2 ч.,

- в 6-8-х классах – 2,5 ч.,

- в 9-х классах – до 3,5 ч..

В МБОУ СОШ № 2 г.Ставрополя в 5–9 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10– устанавливается пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года:

- в 5–9 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах не включая летний экзаменационный период.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Содержание и структура учебного плана ООО определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя, сформулированными в ООП ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Особенности учебного плана образовательной организации по предметным областям:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе по 5 часов в неделю (175 часов в год), в 6 классе по 6 часов в неделю (210 часов в год), в 7 классе по 4 часа в неделю (140 часов в год), в 8-9 классах по 3 часа в неделю (по 105 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю (по 105 часов в год в каждом классе), в 7 – 8 классах 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе), в 9 классе 3 часа в неделю (105 часов в год).

• Предметная область **«Родной язык и родная литература»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется на изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»**.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 5-9 классах по 0,5 часу в неделю (по 17,5 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 5-9 классах по 0,5 часу в неделю (по 17,5 часов в год в каждом классе).

• Предметная область **«Иностранные языки»** представлена обязательными учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык (немецкий)»**.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования.

Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю (по 105 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** изучается в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется на изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык (немецкий)»**.

• В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** (7-9 классы), **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 классы).

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебные предметы:

- **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (по 175 часов в год в каждом классе);

- **«Алгебра»** изучается в 7 А классе (класс с углубленным изучением математики) по 4 часа в неделю (140 часов в год); в 7 Б, 7 В, 8-9 классах по 3 часа в неделю (по 105 часов в год в каждом классе).

В 7 А классе на предмет **«Алгебра»** добавлен 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений;

- **«Геометрия»** изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе);

- **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе).

• Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** ориентировано на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебные предметы:

- **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе);

- **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе);

- **«География»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе).

• В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** ориентировано на:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебные предметы:

- **«Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе), в 9 классе 3 часа в неделю (105 часов в год);
- **«Химия»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе);
- **«Биология»** в 5-6 и 7 А классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе), в 7 Б, 7 В, 8-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе).

В 7 Б и 7 В классах на предмет **«Биология»** добавлен 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы).

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предметы:

- **«Музыка»** изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе).

- **«Изобразительное искусство»** изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе).

• Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет **«Технология»**.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе), в 9 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

При проведении занятий по **«Технологии»** осуществляется деление классов по гендерному принципу.

• Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебные предметы:

- **«Физическая культура»** изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе). Третий час предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (по 35 часа в год в каждом классе).

• Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования в 5 классах реализуется через уроки предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области **ОДНКНР** в 6-9 классах осуществляется через урочную деятельность путем включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебный предмет **«История»**, **«Обществознание»** и **«География»**.

Предметная область **ОДНКНР** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) **ОРКСЭ**. В рамках предметной области **ОДНКНР** осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При проведении занятий по предметам **«Иностранный язык»** и **«Информатика»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 24 и более человек.

Антикоррупционное воспитание.

При реализации учебных предметов «История» и «Обществознание» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проходит в сроки установленные в годовом календарном учебном графике, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя, утвержденного приказом по МБОУ СОШ № 2 г. Ставрополя от 29.08.2014г № 199-ОД

3. Учебный план для 5-9-х классов

3.1. Таблица – сетка часов учебного плана для 5,6,8,9-х классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		Классы			
		5	6	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	3/105	3/105
	Литература	3/105	3/105	2/70	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
	Родная литература (русская)	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/35	1/35	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-
	Алгебра	-	-	3/105	3/105
	Геометрия	-	-	2/70	2/70
	Информатика	-	-	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России.	2/70	2/70	2/70	2/70
	Всеобщая история.				

	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35
	География	1/35	1/35	2/70	2/70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	3/105
	Химия	-	-	2/70	2/70
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	-
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	-	-
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/ 1015	30/ 1050	33/ 1155	33/ 1155

3.2. Таблица – сетка часов учебного плана для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		7 А	7 Б	7 В
Обязательная часть		Углубленное изучение математики		
Русский язык и литература	Русский язык	4/140	4/140	4/140
	Литература	2/70	2/70	2/70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
	Родная литература (русская)	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/35	1/35	1/35
Математика и информатика	Алгебра	4/140	3/105	3/105
	Геометрия	2/70	2/70	2/70
	Информатика	1/35	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России.	2/70	2/70	2/70
	Всеобщая история.			
	Обществознание	1/35	1/35	1/35
	География	2/70	2/70	2/70

Естественно-научные предметы	Физика	2/70	2/70	2/70
	Биология	1/35	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/ 1120	32/ 1120	32/ 1120

4. Формы проведения промежуточной аттестация (5-9 классы)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Литература	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Родной язык (русский)	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Родная литература (русская)	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
История России. Всеобщая история	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Обществознание	-	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
ОДНКНР	Контрольная тестовая работа	-	-	-	-
География	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа

Физика	-	-	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Химия	-	-	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Биология	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Музыка	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Изобразительное искусство	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	-	Контрольная тестовая работа
Технология	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
Физическая культура	Комплексный зачет				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов на 2020-2021 учебный год.

3.1. Годовой план внеурочной деятельности

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год				
			5	6	7	8	9
1. Духовно-нравственное направление							
1.	Клуб «Юнармеец»	Смолко В.В.			25	35	35
2.	Клуб «Родная школа»	Начикова А.И.		35			
3.	Отряд «Милосердие»	Данилянц Е.А.					35
4.	Модуль «Наш дом – Россия»	Классные руководители	54	35	35	35	23
2. Спортивно-оздоровительное направление							
1.	«Безопасность на дорогах»	Классные руководители	10	10	10	10	10
2.	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	Данилянц Е.А.			35		
3.	Спортивный час	Классные руководители	35	35	35	35	35
4.	Объединение «Сделай свой выбор»	Коньжева Ю.Г.				52	52
	Модуль «Счастливого жить – здоровым быть»	Учителя физической культуры, классные руководители	54	35	35	35	20
3. Общекультурное направление							
1.	Творческое объединение «Весёлые нотки»	Скиба В.В.	35	35	35		
2.	Театральный кружок «Амплуа»	Захарова Т.А.		35			
3.	Кружок «Юный журналист»	Корягина А.В.				35	
4.	Модуль «Традиции храня и	Классные руководители	54	35	35	35	35

	сохраняя»						
4. Общеинтеллектуальное направление							
1.	Научное общество «Эврика»	Ченцова Е.П.					35
2.	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Мкртычева С.Г.		35			
3.	Модуль: «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам, классные руководители	54	25	35	35	35
5. Социальное направление							
1.	Объединение «Успех»	Мыкыртычева Л.К.			35	8	
2.	Модуль «Дорога к человечности»	Классные руководители, социальный педагог	54	35	35	35	35
ИТОГО			350	350	350	350	350

3.2. Недельный план внеурочной деятельности

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов				
			5	6	7	8	9
1. Духовно-нравственное направление							
1.	Клуб «Юнармеец»	Смолко В.В.			0,5	1	1
2.	Клуб «Родная школа»	Начикова А.И.		1			
3.	Отряд «Милосердие»	Данилянц Е.А.					1
4.	Модуль «Наш дом – Россия»	Классные руководители	1,5	1	1	1	0,5
2. Патриотическое направление							
1.	«Безопасность на дорогах»	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	Данилянц Е.А.			1		
3.	Спортивный час	Классные руководители	1	1	1	1	1
4.	Объединение «Сделай свой выбор»	Коньжева Ю.Г.				1,5	1,5
	Модуль «Счастливо жить – здоровым быть»	Учителя физической культуры, классные руководители	1,5	1	1	1	0,5
3. Эстетическое направление							
1.	Творческое объединение «Весёлые нотки»	Скиба В.В.	1	1	1		
2.	Театральный кружок «Амплуа»	Захарова Т.А.		1			
3.	Кружок «Юный журналист»	Корягина А.В.				1	
4.	Модуль «Традиции храня и сохраняя»	Классные руководители	1,5	1	1	1	1
4. Научно-техническое направление							
1.	Научное общество «Эврика»	Ченцова Е.П.					1
2.	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Мкртычева С.Г.		1			
3.	Модуль: «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам, классные руководители	1,5	0,5	1	1	1
5. Спортивно-оздоровительное направление							
1.	Объединение «Успех»	Мыкыртычева Л.К.			1		
2.	Модуль «Дорога к человечности»	Классные руководители, социальный педагог	1,5	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10	10

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль программы классного руководителя «Наш дом -Россия»;
- модуль программы классного руководителя ««Счастливо жить – здоровым быть»»;
- модуль программы классного руководителя «Традиции храня и сохраняя»;
- модуль программы классного руководителя «Знание - сила»;
- модуль программы классного руководителя «Дорога к человечности»

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Направление внеурочной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма сотрудничества
Духовно- нравственное воспитание	-Совет микрорайона №5 Ленинского района -Городской Совет ветеранов ВОВ -Совет ветеранов Ленинского совета -Городской Совет солдатских матерей -Военный комиссариат	- совместные мероприятия, посвященные героическим датам; - участие в конкурсах, акциях

	-Музей «Память» -МВК ««Россия – Моя история» -ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» -ГИБДД - пожарная часть, МЧС - ОПДН	-экскурсии - беседы - конкурсы
Социальное	-Администрация Ленинского района -Центр занятости населения -ГОУ ДОД Центр экологии, туризма и краеведения	-акции, субботники -трудоустройство учащихся -профильная ориентация
Общекультурное Общеинтеллектуальное	-Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова -Ставропольская краевая филармония -Музей изобразительных искусств -Краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе -Музей П. Гречишкина -Краевой театр кукол -МОУ ДОД Ставропольский Дворец детского творчества - Литературный центр под руководством В.И. Гарькушевой -Литературный театр «Гармония» - Театр-студия «Слово» - Краевая и городская библиотеки	- кружковая работа -посещение концертов, выставок, экскурсионная работа -музейные уроки
Спортивно–оздоровительное воспитание	-ДЮСШ -Бассейн «Юность» -Центр медицинской профилактики -ГБУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» - Центр помощи семье и детям -ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	-кружковая работа -участие в спортивных соревнованиях -совместные акции -лекционная работа

5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

1. Критерий результативности - УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.

2. Критерий вовлеченности - сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы.

3. Критерий возможностей - сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической

базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы. предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки -удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе гимназии, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года

1.1. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

1.2. Количество учебных недель:

- в 5-8 классах – 35 учебных недель;

- в 9-х классах – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

1.3. Последний день занятий:

- для 9-х классов – 25.05.2021 г.,

- для 5-8-х – 28.05.2021 г..

2. Продолжительность учебных периодов

В 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти.

3. Величина учебной недельной нагрузки.

В 5-9 классах – пятидневная учебная неделя.

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

4.1. Продолжительность четверти:

Четверть	Дата	
	Первый учебный день четверти	Последний учебный день четверти
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.
2 четверть	09.11.2020 г.	30.12.2020 г.
3 четверть	11.01.2021 г.	22.03.2021 г.
4 четверть	29.03.2021 г.	для учащихся 5-8 классов: 28.05.2021 г. для учащихся 9-х классов: 25.05.2021 г.

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 5-9 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2020г.	08.11.2020г.	9 дней
Зимние	31.12.2020г.	10.01.2021г.	11 дней
Февральские	03.02.2021г.	07.02.2021г.	5 дней
Весенние	23.03.2021г.	28.03.2021г.	6 дней

5. Режим работы образовательного учреждения

5.1. Продолжительность урока

для учащихся 5-9 классов – 40 минут;

5.2. Учебные занятия организованы в две смены:

- в I смену: 5 А, 5 Б, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б классы;

- во II смену: 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, 7 В классы;

6. Период проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период
5-9	07.04.2021г. – 19.05.2021г.